SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**TRƯỜNG THPT CẦN THẠNH**

**KẾ HOẠCH**

**Tổ Lịch Sử - Giáo dục công dân**

**Năm học 2019 - 2020**

Căn cứ vào công văn số 3892 /BGDĐT-GDTrH, ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ công văn số 2741/GDĐT-TrH, ngày 08/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2019 - 2020 của Trường THPT Cần Thạnh, Tổ Sử - GDCD xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2019 - 2020 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Bối cảnh năm học**

Năm học 2019 - 2020 là năm học tiếp tục đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2016 - 2020; năm học tiếp tục thực hiện kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai Luật Giáo dục do Quốc Hội thông qua. Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và đào tạo về nhiệm vụ năm học 2019 - 2020; tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT); thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực;

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

**2. Thuận lợi**

- Tổ có 4 (bốn) giáo viên đạt chuẩn, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công việc.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, tốt, có kinh nghiệm giảng dạy.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học đủ về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học.

- Được sự quan tâm và chỉ đạo kịp thời của Ban Giám hiệu, tạo điều kiện giúp cho tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

**3. Khó khăn**

Học tập tham quan ngoại khóa của học sinh gặp nhiều khó khăn do trường ở xa trung tâm thành phố

**4. Tình hình đội ngũ năm học 2019 - 2020**

- Tổ có 4 giáo viên (trong đó 2 nam, 2 nữ)

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trình độ** | **Đạt chuẩn** | **Chuyên Môn** |
| 1 | Huỳnh văn Thành | ĐHSP | Đạt chuẩn | Lịch sử |
| 2 | Nguyễn Quốc Luyện | ĐHSP | Đạt chuẩn | Lịch sử |
| 3 | Huỳnh Thị Tuyết | ĐHSP | Đạt chuẩn | Lịch sử |
| 4 | Trần Thị Thùy Linh | ĐHSP | Đạt chuẩn | Lịch sử |

**II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC**

1. Xây dựng Kế hoạch dạy học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông

Tổ thống nhất và xây dựng kế hoạch dạy học do Hiệu Trưởng phê duyệt

2. Thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn, lồng ghép theo chỉ đạo của Sở

3. Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp do Sở chỉ đạo thông qua các tiết dự giờ, thao giảng

4. Dạy học 2 buổi/ngày, tăng tiết ở bộ môn Lịch sử khối 10, 11, 12, giáo dục công dân ở khối 12

5. Dạy học với giáo viên nước ngoài: Không có

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy

- Có sử dụng phần mềm dạy học

- Có sử dụng bảng tương tác

- Có sử dụng “Trường học kết nối”

7. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học.

- Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá

- Tổ chức dạy học với tiết học ngoài nhà trường:

Khối 12 thực hiện nội dung tham quan trải nghiệm tại di sản (Lăng ông thủy tướng)

Khối 12 thực hiện nội dung tham quan chiến khu Rừng Sác.

8. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn

- Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học 4 tiết

- Dạy học chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Trong học kỳ I thực hiện chủ đề dạy theo hướng nghiên cứu bài học do Cô Huỳnh Thị Tuyết thực hiện.

-Trong học kỳ II thực hiện chủ đề dạy theo hướng nghiên cứu bài học do Cô Trần Thị Thùy Linh thực hiện thực hiện

9. Ở bộ môn giáo dục công dân dạy tích hợp phòng chống tham nhũng theo chỉ thị 10, tài liệu của Bộ giáo dục ban hành tháng 11 - 2013

10. Dạy tích hợp luật giao thông đường bộ, tích hợp biển giới biển đảo….

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

**a) Chỉ tiêu:**

Trong tổ 100% giáo viên có tư tưởng, đạo đức tác phong tốt.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

- Tham gia đầy đủ các buổi học chính trị hè, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo chỉ đạo của Sở.

- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh.

- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

- Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch chung của nhà trường.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn hạn chế học sinh yếu kém

a) Chỉ tiêu:

Hoàn thành học sinh đạt yêu cầu bộ môn: Sử 90% , GDCD 90%

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức học tập của học sinh. Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN trong việc giáo dục học sinh.

- Nâng cao vai trò của giáo viên bộ môn, GVCN, giám thị, Đoàn thanh niên trong công tác phối hợp để hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học.

- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém.

- Tổ chức một lớp phụ đạo cho học sinh yếu khối 10 ở học kì II do Cô Trần Thị Thùy Linh phụ trách.

- Giáo việc dạy phụ đạo báo cáo tình hình học tập của học sinh cho Tổ trưởng và lãnh đạo nhà trường để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**

**a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.**

***- Các chỉ tiêu:***

Danh hiệu thi đua của tổ: Tổ xuất sắc

Chất lượng bộ môn: 90% đạt yêu cầu trở lên

Thực hiện đầy đủ chương trình theo chỉ đạo của Sở

Giáo viên có kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối, lớp được phân công (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

***- Biện pháp thực hiện.***

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục.

Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng.

Đổi mới phương pháp dạy học, tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế.

Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kĩ năng cho học sinh, bám sát đối tượng.

Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường.

**b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi**

***- Các chỉ tiêu:***

- Đội tuyển HSG tham dự thi HSG cấp thành phố vào tháng 3 - 2020 là 5 em;

- Tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn, học sinh nghiên cứu khoa học, khuyến khích có giáo viên và học sinh tham gia.

***- Biện pháp thực hiện:***

- Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi và thi Olympic tháng 4 - 2020 cho các khối 10, 11.

Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển một tuần 2 tiết (tính từ tháng 10 - 2019) cho khối 12, một tiết/tuần cho thi Olympic 4-2020 (tính từ HKII)

Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng 3 em và dự thi 3 em.

Tổ chức hội thi ý tưởng sáng tạo, khuyến khích các em tham gia.

Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, khuyến khích các em tham gia.

**c) Về phụ đạo học sinh yếu**

***- Các chỉ tiêu:***

Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình (phụ đạo ở học kì II)

Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ .

***- Biện pháp thực hiện:***

Xây dựng kế hoạch phụ đạo do tổ trưởng xây dựng.

Tăng cường kiểm tra theo dõi, mang tính thường xuyên.

Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN trong công tác giáo dục học sinh.

**4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi.

- Tổ trưởng, dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất có 2 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 01 bài giảng có ứng dụng CNTT, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 6 tiết/năm.

- Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp cụm, có ít nhất 01 trong tổ đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (khi cơ quan cấp trên tổ chức); không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên;

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch năm học của nhà trường.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tổ chuyên môn phải có ít nhất một chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học trong năm.

- Mỗi giáo viên phải có một chuyên đề tự bồi dưỡng chuyên môn.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức.

- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.

- Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra hồ sơ giáo viên 1 lần/học kì; kiểm tra kế hoạch giảng dạy hàng tháng.

- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn hai lần/tháng.

- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp cụm, Sở.

- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc các tiết thao giảng của tổ chuyên môn.

- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.

- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

**5. Tham gia Hội thi, hoạt động chuyên môn trường, cụm, ngành**

**a) Các chỉ tiêu:**

- Trong tổ có ít nhất 1 giáo viên tham gia ít nhất một cuộc thi do Sở tổ chức.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi học sinh giỏi cấp thành phố.

**6. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá và phân loại đội ngũ giáo viên.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên trong tổ biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học. Có 100% ở mức thành thạo.

- 100% giáo viên có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả học sinh.

- Triển khai các chuyên đề trong trong năm học theo kế hoạch xây dựng.

- Học kì I thực hiện 1 chuyên đề, HKII thực hiện một chuyên đề

+ Chuyên đề 1: Tham quan trải nghiệm tại di sản (Lăng ông thủy tướng)

+ Chuyên đề 2: Tham quan trải nghiệm tại chiến khu rừng Sác.

- Thao giảng: HK I: ít nhất 2 tiết, HK II: ít nhất 2 tiết.

- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: 6 tiết/giáo viên/năm học

- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 1 lần/tháng

- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 1 lần/tháng

- Họp xét thi đua, phân loại đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**b) Các biện pháp thực hiện:**

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ các tổ viên.

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra tổ viên.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Các bài kiểm tra từ 45 phút trở lên các tổ viên ra đề phải có ma trận đề nộp cho Tổ trưởng trước khi kiểm tra 1 tuần.

**7. Hoạt động chuyên môn khác**

**a) Các chỉ tiêu:**

- Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Hợp tác với ban chỉ đạo HĐNGLL để có buổi sinh hoạt ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Nghiên cứu các câu hỏi chuyên đề phù hợp với nội dung chuyên đề hàng tháng. Xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả, tham gia đầy đủ các buổi tham quan, học tập các di sản văn hóa nếu có điều kiện.

- Thực hiện các buổi ngoại khóa, tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông đường bộ.

**V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

Không

Trên đây là kế hoạch năm học 2019 - 2020 nhằm thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của TổLịch Sử - Giáo dục công dân./.

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2019*

**HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Thành**

**Đính kèm các Phụ lục:**

- Kế hoạch thực hiện chương trình theo Sở;

- Đăng ký thi đua tập thể, cá nhân;

- Thao giảng, ngoại khóa.

**PHỤ LỤC 1**

**ĐĂNG KÝ THI ĐUA**

**1. Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể:**

Tổ xuất xắc

**2. Danh hiệu thi đua cá nhân:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SỐ**  **TT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Đăng ký**  **danh hiệu thi đua** | **Ghi chú** |
| 1 | Huỳnh văn Thành | Tổ trưởng | LĐTT - CSTĐ |  |
| 2 | Nguyễn Quốc Luyện | GV | LĐTT - CSTĐ |  |
| 3 | Huỳnh Thị Tuyết | GV | LĐTT - CSTĐ |  |
| 4 | Trần Thị Thùy Linh | GV | LĐTT - CSTĐ |  |

**PHỤ LỤC 2**

**KẾ HOẠCH THAO GIẢNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giáo viên thao giảng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | Huỳnh văn Thành | Tháng 12-2019 |  |
| 2 | Nguyễn Quốc Luyện | Tháng 3- 2020 |  |
| 3 | Huỳnh Thị Tuyết | Tháng 11 - 2019 |  |
| 4 | Trần Thị Thùy Linh | Tháng 2-2020 |  |

**PHỤ LỤC 3**

**LỊCH THỰC HIỆN NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung, hình thức** | **Đối tượng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | Tham quan trải nghiệm tại di sản | Học sinh K12 | Tháng 10-2019 |  |
| 2 | Tham quan trải nghiệm chiến khu rừng Sác | Học sinh K12 | Tháng 12-2019 |  |

**PHỤ LỤC 4**

**DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên chuyên đề** | **Người thực hiện** | **Khối** | **Nội dung**  **công việc** | **Môn học liên quan (Chủ đề liên môn)** | **Ghi chú** |
| Tháng 2-2020 | Tổ chức bộ máy nhà nước thời Lê Sơ và nhà Nguyễn | Trần Thị Thùy Linh | 10 | Dạy theo chủ để | Tổ chức bộ máy nhà nước |  |
| Tháng 3-2020 | Âm mưu và thủ đoạn của Mĩ trong chiến tranh đặc biệt, cục bộ, Việt Nam hóa chiến tranh | Nguyễn Quốc Luyện | 12 | Dạy theo chủ để | Âm mưu và thủ đoạn của Mĩ 1961-1972 |  |
| Tháng 12-2019 | Chủ đề ngoại giao | Huỳnh văn Thành | 12 | Dạy theo chủ để | Hiệp định Giơnevơ và hiệp định Pari |  |
| Tháng 3 - 2020 | Quân dân miền Nam chống chiến tranh đặc biệt, cục bộ, Việt Nam hóa chiến tranh | Huỳnh Thị Tuyết | 12 | Dạy theo chủ để | Thể hiện ba hình thức chiến tranh ở Việt Nam |  |

**KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc** | **Phụ trách** |
| Tháng  8-9/2019 | Ổn định nhân sự, dạy theo thời khoá biểu của trường  - Họp tổ triển khai phương hướng và kế hoạch hoạt động của tổ năm học 2019 - 2020;  - Triển khai nội dung họp chuyên môn đầu năm của Sở : Tập huấn cách lập kế hoạch cá nhân theo hướng dẫn của Sở, tập huấn cách thực hiện một dự án liên quan đến đời sống thực tiễn của xã hội: lĩnh vực văn hóa, môi trường….  - Tiếp tục thực hiện chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra đánh giá làm mũi đột phá .Thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh ,chủ đề tích hợp liên môn , sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.  - Triển khai các kế hoạch chuyên môn của nhà trường : kế hoạch bồi dưỡng HSG, cuộc thi Olympic tháng 4 TP.HCM lần 4, kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp trường và cụm, thành phố | Cả tổ  Tổ trưởng  Tổ trưởng  Tổ trưởng  Tổ trưởng |
| Tháng  10/2019 | - Họp tổ bàn về việc ra đề kiểm tra 1 tiết cho cả 3 khối: đề ra ở dạng nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao ; (thống nhất nội dung kiểm tra trắc nghiệm kết hợp tự luận Sử - GDCD)  - Kiểm tra việc thực hiện theo phân phối chương trình giữa HKI, kiểm tra việc thực hiện KH cá nhân của tổ viên đúng với kế hoạch đăng kí trên, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên;  - Trước ngày 30/10/2019 phải có điểm 15 phút cho cả hai môn Sử - GDCD (Sử 1 cột 15 phút, GDCD 1 cột 15 phút/ HKI)  - Sử dụng di sản trong dạy học (tham quan ngoại khóa trãi nghiệm tại di sản , khối 12) | Cả tổ  Tổ trưởng  Cả tổ  Cả tổ |
| Tháng  11/2019 | - Đánh giá và xem lại bài kiểm tra 1 tiết cả 3 khối  - Thao giảng : Tuyết (chủ đề nghiên cứu bài học)  - Tham gia phong trào dạy tốt- học tốt  - Trước ngày 20/11/2019 có điểm 1 tiết; (Sử - GDCD) | Cả tổ  Cả tổ  Cả tổ  Cả tổ |
| Tháng  12/2019 | - Thống nhất nội dung thi, cấu trúc đề thi ra theo hướng dẫn của Sở (Văn bản Sở)  - Chăm sóc di tích lịch sử địa phương - Nghĩa trang Rừng Sác - khối 10  - Đưa học sinh tham quan ngoại khóa - khối 12;  - Thao giảng: Thành (chủ đề nghiên cứu bài học)  - Kiểm tra việc thực hiện phân phối chương trình cuối HKI ;  - Kiểm tra HSCM lần 1  **-** Thi HKI | Cả tổ  Cả tổ  Cả tổ  Cả tổ  Tổ trưởng  Tổ trưởng  Cả tổ |
| Tháng  01/2020 | - Đánh giá chất lượng điểm bài thi, chất lượng bộ môn ở HKI và rút kinh nghiệm ở HKII;  - Thao giảng: Linh (dạy theo chủ đề tích hợp ) | Cả tổ  Cả tổ |
| Tháng  02/2020 | - Thống nhất nôi dung làm đề kiểm tra 1 tiết;  - Thao giảng: Linh (dạy theo chủ đề tích hợp)  - Trước ngày 28/02/2020 có điểm 15’ (Sử 1 cột 15 phút, GDCD 1 cột 15 phút/HKII)  - Kiểm tra việc thực hiện PPCT giữa HKII | Tổ trưởng  Cả tổ  Cả tổ  Tổ trưởng |
| Tháng  3/2020 | - Dạy lịch sử địa phương, tài liệu theo hướng dẫn của Sở - thực hiện theo PPCT;  - Trước ngày 30/3/2020 có điểm 1 tiết; (Sử-GDCD)  - Thi HSG cấp thành phố | Cả tổ  Cả tổ  Tổ trưởng |
| Tháng  4/2020 | - Ôn tập thi TN. THPT quốc gia theo KH của trường;  - Ra đề kiểm tra thi cho khối 10, 11;  - Kiểm tra việc thực hiện phân phối chương trình cuối HKII;  - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 2;  - Thi học kì II. | Tổ trưởng  Cả tổ  Tổ trưởng  Tổ trưởng  Cả tổ |
| Tháng  5/2020 | - Họp triển khai kế hoạch tháng 5/2020;  - Xét thi đua; Sơ kết HKII, kết thúc năm học.  - Đánh giá kết quả học tập bồi dưỡng thường xuyên | Tổ trưởng  Cả tổ  Cả tỏ |
| Tháng  6/2020 | - Tổ thực hiện theo sự phân công của BGH  - Tham gia công tác coi thi , chấm thi TN THPT  - Ôn thi lại, chấm thi lại. | Cả tổ  Theo PC  Theo PC |
| Tháng  7/2020 | - Thực hiện theo phân công của BGH  - Họp xét kết quả thi lại của học sinh khối 10,11  - Tham gia BD chuyên môn do Sở tổ chức (nếu có) | Cả tổ  Tổ trưởng  Cả tổ |

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2019*

**HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Thành**